



OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Anno Scolastico 20.. /20..

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

3 ANNI

**Il sé e l'altro**

Iniziale    Finale

Ha superato la fase di distacco dalla famiglia		
E' autonomo nelle azioni quotidiane		
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove		
Si relaziona con l'adulto		
Stabilisce relazioni positive con i compagni		
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana		

**Il corpo e il movimento**

Riconosce le varie parti del corpo		
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età		
Si muove con disinvoltura		
Esegue semplici percorsi motori		
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti della mano		

**I discorsi e le parole**

Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei		
Comprende ed esegue semplici consegne		
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti		
Ascolta brevi storie		

**Immagini, suoni,colori**

Sperimenta e gioca con materiali diversi		
Riconosce e denomina i colori fondamentali		
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche		
Mostra interesse per la musica		
Segue brevi filmati		

**La conoscenza del mondo**

Comprende alcune relazioni topologiche		
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)		
Mostra interesse e curiosità		
Esplora attraverso l'uso dei sensi		

Legenda: 1=competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3= competenza pienamente raggiunta

**NOTE**.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Le insegnanti** .....



OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

*Anno Scolastico 20.. /...*

Scuola dell'Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

**4 ANNI**

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Finale</b>
E' autonomo nelle attività di routine		
Si relaziona con l'adulto		
Coopera con gli altri		
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole		
Si impegna e porta a termine un'attività		
<b>Il corpo e il movimento</b>		
Riconosce e denomina le parti del corpo		
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età		
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie		
Esegue semplici percorsi motori		
Controlla adeguatamente la motricità fine		
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari		
<b>I discorsi e le parole</b>		
Ascolta e comprende brevi racconti		
Struttura la frase in modo corretto		
Verbalizza le proprie esperienze		
Comunica apertamente con compagni e adulti		
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni		
Memorizza canti ,poesie e filastrocche		
<b>Immagini, suoni,colori</b>		
Sperimenta tecniche e materiali diversi		
Verbalizza le sue produzioni		
Riproduce forme e colori dell'ambiente		
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione		
Segue spettacoli di vario tipo		
Mostra interesse per la musica		
<b>La conoscenza del mondo</b>		
Riconosce le dimensioni		
Classifica secondo criteri dati		
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti,pochi)		
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)		
E' curioso e mostra interesse per le scoperte		
Ordina in sequenza semplici fasi temporali di una storia		
Percepisce i ritmi della giornata		
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni		

Legenda: 1=competenza da migliorare, 2=competenza mediamente raggiunta, 3= competenza pienamente raggiunta

**NOTE**.....  
.....  
.....

**Le insegnanti**.....



OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

*Anno Scolastico 20.. /...*

Scuola dell’Infanzia di.....sez.....

Nome.....data.....

Frequenza.....

**5 ANNI**

<b>Il sé e l’altro</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Finale</b>
E’ autonomo nelle attività di routine		
Dimostra fiducia nelle proprie capacità		
Coopera con gli altri		
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole		
Si impegna e porta a termine un’attività		
<b>Il corpo e il movimento</b>		
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri		
Rappresenta graficamente la figura umana		
Controlla la motricità globale		
Coordina i movimenti fini della mano(manipola, incolla,taglia, strappa, ecc.)		
Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali		
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari		
<b>I discorsi e le parole</b>		
Ascolta e comprende testi narrati o letti		
Riferisce l’argomento e le informazioni principali di testi ascoltati o esperienze personali		
Interagisce in una conversazione in modo ordinato e pertinente		
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti		
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta		
<b>Immagini, suoni, colori</b>		
Associa il movimento al ritmo e alla musica		
Ascolta con interesse brani musicali		
Sperimenta e consolida l’uso di mezzi e tecniche espressive,manipolative e pittoriche		
Comunica contenuti personali attraverso il disegno		
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori		
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni		
Assume ruoli nei giochi spontanei		
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione		
<b>La conoscenza del mondo</b>		
Riconosce le relazioni topologiche		
Riconosce e denomina le dimensioni		
Riconosce i simboli numerici da 1 a10		
Coglie rapporti tra numeri e quantità		
Ordina e compie seriazioni		
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni		
Ordina in successione temporale un evento (prima,dopo)		
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo( giorni, settimane, mesi)		
Sa avanzare semplici ipotesi		

Legenda: 1=competenza da migliorare, 2=competenza mediamente raggiunta, 3= competenza pienamente raggiunta

**NOTE**.....  
.....  
.....  
.....

**Le insegnanti** .....