INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2022)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE **Punteggi generali**

ITALIANO					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	195,1	-9,7	202,3	199,6	196,6
411040190802	194,2	-0,4			
Istituto	**194,6**	-5,5			

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
411040190801	2 (16,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	3 (25,0%)	2 (16,7%)
411040190802	3 (15,8%)	4 (21,1%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)
PSIC808002	5 (16,1%)	8 (25,8%)	8 (25,8%)	6 (19,4%)	4 (12,9%)
Marche	10,5%	22,0%	30,6%	24,1%	12,8%
Centro	12,4%	22,8%	30,5%	22,6%	11,7%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,%

– Italiano – Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	200,7	6,5%	29,0%	38,7%	16,1%	9,7%
2018-19	PSIC808002	202,8	7,7%	19,2%	42,3%	26,9%	3,9%
2020-21	PSIC808002	181,9	36,7%	20,0%	23,3%	10,0%	10,0%
2021-22	PSIC808002	194,6	16,1%	25,8%	25,8%	19,4%	12,9%

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	210,6	8,3	202,9	197,7	194,2
411040190802	195,4	3,2			
Istituto	**200,9**	2,7			

- Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801	0 (0,0%)	2 (18,2%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)
411040190802	4 (21,1%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)
PSIC808002	4 (13,3%)	7 (23,3%)	9 (30,0%)	6 (20,0%)	4 (13,3%)
Marche	14,5%	19,8%	27,3%	20,2%	18,2%
Centro	17,9%	22,1%	26,5%	18,2%	15,4%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

-Matematica– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	207,0	9,7%	29,0%	16,1%	25,8%	19,4%
2018-19	PSIC808002	213,5	0,0%	19,2%	30,8%	26,9%	23,1%
2020-21	PSIC808002	186,3	29,0%	25,8%	19,4%	16,1%	9,7%
2021-22	PSIC808002	200,9	13,3%	23,3%	30,0%	20,0%	13,3%

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	214,4	1,0	213,4	209,6	206,7
411040190802	238,6	35,3			
Istituto	**229,7**	20,3			

INGLESE (Listening)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	211,3	-1,5	213,4	208,9	205,9
411040190802	231,1	27,8			
Istituto	**223,5**	14,4			

- **Inglese- Reading- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	1 (9,1%)	10 (90,9%)
411040190802	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
PSIC808002	0 (0,0%)	3 (10,0%)	27 (90,0%)
Marche	1,9%	13,7%	84,4%
Centro	3,2%	16,3%	80,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

-

-

- **Inglese- Listening- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	6 (50,0%)	6 (50,0%)
411040190802	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
PSIC808002	0 (0,0%)	8 (25,8%)	23 (74,2%)
Marche	1,3%	27,5%	71,3%
Centro	2,3%	32,2%	65,5%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

– Inglese: Reading– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	198,9%	0,0%	25,8%	74,2%
2018-19	PSIC808002	219,4%	0,0%	0,0%	100,0%
2020-21	PSIC808002	199,4%	3,1%	18,8%	78,1%
2021-22	PSIC808002	229,7	0,0%	10,0%	90,0%

– Inglese: Listening– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	204,0,%	0,0%	32,3%	67,7%
2018-19	PSIC808002	217,3%	0,0%	19,2%	80,8%
2020-21	PSIC808002	202,6%	3,1%	40,6%	56,3%
2021-22	PSIC808002	223,5	0,0%	25,8%	74,2%

CONCLUSIONI

Osservando i punteggi generali, si possono trarre le seguenti conclusioni:

- ***le terze della scuola Secondaria di primo grado***, a livello di Istituto, in Italiano sono risultate, di poco, sotto la media nazionale; in Matematica sono risultate sopra la media nazionale e del Centro Italia, in Inglese, sia nel Reading, sia nel Listening sono risultate sopra la media regionale.

Dai dati, si nota omogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2022)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli *Apecchio, lì 01/09/2022*