INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2022)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE **Punteggi generali**

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	5,5	65,2	65,4	63,0	93,4
411040190202	57,8				0,0
411040190203	58,9				0,0
Istituto	**54,5**				**7,2**

Dettagli della prova di Italiano

	COMPRENSIONE DEL TESTO		**ESERCIZI LINGUISTICI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	5,6	65,0	4,9	50,6	5,5	63,0
411040190202	60,3		41,7		57,8	

411040190203	59,4		55,6		58,9	
PSIC808002	**55,5**		**48,5**		**54,5**	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Numero studenti livello 1**	**Numero studenti livello 2**	**Numero studenti livello 3**	**Numero studenti livello 4**	**Numero studenti livello 5**
411040190201	2	0	0	0	0
411040190202	3	0	1	1	1
411040190203	7	1	2	5	3
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	46,2%	3,9%	11,5%	23,1%	15,4%
Marche	24,4%	7,0%	17,6%	13,8%	37,2%
Centro	23,3%	7,4%	18,7%	12,8%	37,8%
Italia	27,8%	7,2%	19,1%	11,9%	34,1%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	59,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2014-15	PSIC808002	63,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0
2015-16	PSIC808002	40,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	4,5
2016-17	PSIC808002	39,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,4
2017-18	PSIC808002	50,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	non significativamente differente	0,7
2018-19	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	58,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2021-22	PSIC808002	54,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	7,2

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	66,2	51,8	51,6	49,8	1,6
411040190202	46,9				2,4
411040190203	44,2				0,0
Istituto	**46,5**				**0,7**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**		**RELAZIONI E FUNZIONI**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	73,8	48,9	82,0	45,3	43,0	57,0	73,8	38,5
411040190202	47,2		43,4		56,9		16,3	
411040190203	51,7		31,5		46,5		36,1	
PSIC808002	**52,3**		**38,1**		**48,7**		**34,4**	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	65,6	53,6	65,6	44,0	73,8	46,8	66,2	49,8
411040190202	46,6		45,2		56,9		46,9	
411040190203	47,0		43,2		27,8		44,2	
PSIC808002	**48,4**		**45,4**		**38,0**		46,5	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	1	0	1
411040190202	0	3	2	1	0
411040190203	5	9	0	1	3
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	19,2%	46,2%	11,5%	7,7%	15,4%
Marche	25,6%	18,0%	12,9%	13,6%	30,0%
Centro	24,7%	20,3%	12,8%	13,8%	28,4%
Italia	29,2%	20,7%	12,3%	11,4%	26,4%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	64,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	48,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2016-17	PSIC808002	46,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2017-18	PSIC808002	52,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2018-19	PSIC808002	67,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	66,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,8
2021-22	PSIC808002	46,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,7

CLASSI QUINTE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	58,2	56,9	56,2	55,1	0,1
411040190502	59,9				1,0
Istituto	**59,3**				**0,7**

Dettagli della prova di Italiano

	TESTO NARRATIVO		**TESTO ESPOSITIVO**		**RIFLESSIONE SULLA LINGUA**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190501	59,1	56,2	53,9	50,6	60,7	57,4	58,2	55,1
411040190502	59,2		58,7		61,9		59,9	
PSIC808002	59,2		56,9		61,4		59,3	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	1	4	0	5	4
411040190202	4	2	5	3	10
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	13,2%	15,8%	13,2%	21,1%	36,8%
Marche	19,5%	18,8%	13,3%	22,9%	25,6%
Centro	21,1%	19,8%	11,9%	20,0%	27,1%
Italia	23,4%	19,9%	12,1%	19,1%	25,5%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	63,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	61,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	68,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2016-17	PSIC808002	62,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	O,9
2017-18	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	0,6
2018-19	PSIC808002	68,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	57,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,1
2021-22	PSIC808002	59,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	46,0	51,6	48,6	47,2	0,0
411040190502	64,6				1,0
Istituto	**57,8**				**0,7**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**		**RELAZIONI E FUNZIONI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	55,0	50,1	38,4	46,3	45,7	46,7	36,9	42,9	46,0	47,2
411040190502	72,3		52,1		67,2		60,5		64,6	
PSIC808002	65,9		47,0		59,3		51,8		57,8	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	44,2	46,6	47,5	47,5	53,6	51,7
411040190502	65,2		63,3		68,0	
PSIC808002	57,5		57,5		62,7	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	4	3	2	1	4
411040190202	7	0	0	0	17
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	29,0%	7,9%	5,3%	2,6%	55,3%
Marche	29,5%	9,7%	13,1%	8,0%	39,7%
Centro	35,5%	10,6%	11,3%	6,2%	36,4%
Italia	37,3%	11,2%	10,3%	6,4%	34,8%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	64,0	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	59,9	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	63,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2016-17	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2017-18	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2018-19	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,4
2020-21	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,3
2021-22	PSIC808002	57,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	87,1	79,5	78,3	76,7	0,9
411040190202	81,9				0,3
Istituto	**83,9**				**0,5**

INGLESE (Listening)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	66,4				25,6

411040190202	84,7	74,2	73,7	72,1	3,5
Istituto	**77,8**				**11,9**

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (Inglese: Reading/Listening)

Istituzione scolastica: *Intero Istituto*		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	0,0	100,0

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Reading)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	80,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,3
2018-19	PSIC808002	84,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	31,6
2021-22	PSIC808002	83,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,5

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Listening)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	76,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,8
2018-19	PSIC808002	78,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,9
2020-21	PSIC808002	60,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	24,2
2021-22	PSIC808002	77,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	11,9

CONCLUSIONI :

- ***le seconde***, sia in Italiano, sia in Matematica sono risultate sotto la media nazionale, un plesso è andato sopra la media regionale;
- ***le quinte***, sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese sono risultate sopra la media regionale, un plesso in Matematica e in Inglese, nel listening, è andato sotto la media nazionale.

Dai dati si nota una certa omogeneità tra le classi dei diversi plessi in Italiano, in Matematica e in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2022)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli *Apecchio, lì 01/09/2022*