## INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2023)

#### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **CLASSI SECONDE**

#### Punteggi generali

	ITALIANO									
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale					
411040190201	87,5				0,0					
411040190202	64,3	57,3	55,5	54,2	0,1					
411040190203	70,9				0,3					
Istituto	68,3				0,2					

#### Dettagli della prova di Italiano

	COMPRENSIONE DEL TESTO		ESERCIZI LI	NGUISTICI	PROVA COMPLESSIVA	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	85,7		100,0		87,5	
411040190202	59,2	51,9	99,9	70,2	64,3	54,2

411040190203	68,5	87,2	70,9	
PSIC808002	64,5	94,6	68,3	

### Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	0	0	1
411040190202	1	3	0	1	5
411040190203	0	1	0	3	4
Istituto/Dettaglio	Percentuale studenti				
territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
PSIC808002	5,3%	21,1%	0,0%	21,1%	52,6%
Marche	29,1%	14,1%	8,1%	9,1%	39,7%
Centro	29,5%	16,6%	8,8%	8,0%	37,1%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

## Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

		T	1			
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in
		percentuale				percentuale
		al netto del cheating				
2013-14	PSIC808002	59,9	significativamente	significativamente	significativamente	0,0
			inferiore	inferiore	inferiore	
2014-15	PSIC808002	63,0	significativamente	significativamente	significativamente	3,0
			superiore	superiore	superiore	
2015-16	PSIC808002	40,7	significativamente	significativamente	significativamente	4,5
			inferiore	inferiore	inferiore	
2016-17	PSIC808002	39,4	significativamente	significativamente	significativamente	0,4
			inferiore	inferiore	inferiore	
2017-18	PSIC808002	50,9	significativamente	non	non	0,7
			inferiore	significativamente	significativamente	
				differente	differente	
2018-19	PSIC808002	59,0	non	significativamente	significativamente	0,1
			significativamente	superiore	superiore	
			differente			
2020-21	PSIC808002	58,6	significativamente	significativamente	significativamente	0,1
			superiore	superiore	superiore	
2021-22	PSIC808002	54,5	significativamente	significativamente	significativamente	7,2
		,	inferiore	inferiore	inferiore	,
2022-23	PSIC808002	68,3	significativamente	significativamente	significativamente	0,2
			superiore	superiore	superiore	
		1	· •	'	<u>'</u>	

#### Punteggi generali

	MATEMATICA									
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale					
411040190201	67,9				0,0					
411040190202	67,9	57,8	55,6	54,6	0,0					
411040190203	77,3				3,3					
Istituto	71,8				1,4					

#### Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	NUN	ИERI	DATI E PF	REVISIONI	SPAZIO	E FIGURE	RELAZIONI	E FUNZIONI
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio							
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
411040190201	42,9		87,5		71,4		66,7	
411040190202	72,9	47,9	56,3	57,6	72,9	57,5	71,7	54,8
411040190203	79,4		80,1		70,8		78,6	
PSIC808002	74,1		67,9		71,9		74,3	

DIMENSIONI	CONO	SCERE	RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
411040190201	73,3		70,0		33,3		67,9	
411040190202	69,3	56,0	64,0	53,1	73,3	52,4	67,9	54,6
411040190203	75,0		79,8		80,6		77,3	
PSIC808002	71,9		71,0		74,3		71,8	

## Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	0	1	0
411040190202	1	0	0	5	4
411040190203	0	1	0	0	7
Istituto/Dettaglio	Percentuale studenti				
territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
PSIC808002	5,3%	5,3%	0,0%	31,6%	57,9%
Marche	26,9%	13,3%	9,2%	16,2%	34,5%
Centro	28,1%	15,7%	10,2%	16,0%	29,9%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

## Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	64,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	48,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2016-17	PSIC808002	46,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2017-18	PSIC808002	52,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2018-19	PSIC808002	67,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	66,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,8
2021-22	PSIC808002	46,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,7
2022-23	PSIC808002	71,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,4

### **CLASSI QUINTE**

#### Punteggi generali

	ITALIANO									
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale					
411040190501	94,1				0,0					
411040190502	74,1	65,4	64,6	62,9	0,4					
411040190503	74,7				0,6					
Istituto	75,3				0,5					

#### Dettagli della prova di Italiano

	TESTO NA	ARRATIVO	TESTO ESPOSITIVO		RIFLESSIONE SULLA LINGUA		PROVA COMPLESSIVA	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
411040190501	92,3		100,0		90,0		94,1	
411040190502	76,6	67,9	75,2	61,9	69,7	57,4	74,1	62,9
411040190503	79,9		67,4		75,9		74,7	
PSIC808002	79,0		72,4		73,7		75,3	

## Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti				
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
411040190201	0	0	0	0	1
411040190202	0	3	1	0	6
411040190203	1	0	4	2	4
Istituto/Dettaglio	Percentuale studenti				
territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
PSIC808002	4,6%	13,6%	22,7%	9,1%	50,0%
Marche	22,1%	17,6%	12,0%	14,7%	33,6%
Centro	22,6%	15,7%	14,4%	16,6%	30,6%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

## Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	63,1	non	non	significativamente	0,0
		,	significativamente differente	significativamente differente	superiore	
2014-15	PSIC808002	61,8	significativamente	significativamente	significativamente	1,0
			superiore	superiore	superiore	
2015-16	PSIC808002	68,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2016-17	PSIC808002	62,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,9
2017-18	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	0,6
2018-19	PSIC808002	68,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	57,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,1
2021-22	PSIC808002	59,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2022-23	PSIC808002	75,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,5

#### Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	84,2				0,0
411040190502	57,6	58,4	55,7	54,5	0,0
411040190503	74,5				8,9
Istituto	67,6				4,6

#### Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	NUM	MERI	DATI E PF	REVISIONI	SPAZIO I	E FIGURE		IONI E ZIONI	PROVA CO	MPLESSIVA
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia								
411040190501	84,6		90,0		77,8		83,3		84,2	
411040190502	53,1	51,3	57,0	58,0	62,2	56,2	61,7	52,8	57,6	54,5
411040190503	73,6		76,7		75,9		70,9		74,5	
PSIC808002	65,2		68,7		70,1		67,4		67,6	

DIMENSIONI	CONO	SCERE	SCERE RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg.	Punteg.	Punteg.	Punteg.	Punteg.	Punteg.
	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia
411040190501	81,3		88,9		75,0	
411040190502	61,9	55,7	56,1	55,5	47,5	
411040190203	76,9		74,7		64,6	44,9
PSIC808002	70,6		67,2		57,6	

### Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	0	0	1
411040190202	2	1	3	2	2
411040190203	0	0	1	4	7
Istituto/Dettaglio	Percentuale studenti				
territoriale	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
DCICOOOOO	+	<del></del>			
PSIC808002	8,7%	4,4%	5,3%	2,6%	55,3%
Marche	21,9%	4,4% 15,1%	5,3% 13,5%	2,6%	55,3% 36,1%

Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

## Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

		·			I	T
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in
		percentuale				percentual
		al netto del cheating				
2013-14	PSIC808002	64,0	significativamente	non	significativamente	0,0
			inferiore	significativamente	superiore	
				differente		
2014-15	PSIC808002	59,9	non	significativamente	significativamente	1,0
			significativamente	superiore	superiore	
			differente			
2015-16	PSIC808002	63,7	significativamente	significativamente	significativamente	1,5
			superiore	superiore	superiore	
2016-17	PSIC808002	59,0	non	significativamente	significativamente	1,0
		,	significativamente	superiore	superiore	,
			differente			
2017-18	PSIC808002	55,6	non	significativamente	significativamente	1,5
			significativamente	superiore	superiore	
			differente			
2018-19	PSIC808002	65,6	significativamente	significativamente	significativamente	0,4
			superiore	superiore	superiore	
2020-21	PSIC808002	65,6	significativamente	significativamente	significativamente	3,3
			superiore	superiore	superiore	
2021-22	PSIC808002	57,8	significativamente	significativamente	significativamente	0,7
			superiore	superiore	superiore	

2022-23	PSIC808002	67,6	significativamente	significativamente	significativamente	4,6
			superiore	superiore	superiore	

## Punteggi generali

# INGLESE (Reading)

Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	96,2				0,0
		83,3	80,1	80,1	
411040190202	89,6				0,0
411040190203	89,1				0,0
Istituto	89,6				0,0

INGLESE (Listening)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	96,3	82,8	79,7	78,7	0,0
411040190202	88,5	52,6	, 3,,	, 5,,,	0,0
411040190203	91,4				0,0
Istituto	90,3				0,0

## Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (Inglese: Reading/Listening)

leti	tuzione scolastica: <i>Intero Istituto</i>	Prova di Inglese Listening			
ISU	tuzione scolastica. Intero istituto	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1		
Prova di	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,0		
Inglese Reading	Percentuale studenti livello A1	0,0	100,0		

### Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Reading)

			Т			1
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in
		punteggio				percentuale
		percentuale				
		al netto del				
		cheating				
2017-18	PSIC808002	80,3	non	non	significativamente	0,3
			significativamente	significativamente	superiore	
			differente	differente		
2018-19	PSIC808002	84,7	significativamente	significativamente	significativamente	0,1
			superiore	superiore	superiore	
2020-21	PSIC808002	61,1	significativamente	significativamente	significativamente	31,6
			inferiore	inferiore	inferiore	
2021-22	PSIC808002	83,9	significativamente	significativamente	significativamente	0,5
			superiore	superiore	superiore	
2022-23	PSIC808002	89,6	significativamente	significativamente	significativamente	0,0
			superiore	superiore	superiore	

#### Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Listening)

		_				
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in
		punteggio				percentuale
		percentuale				
		al netto del				
		cheating				
2017-18	PSIC808002	76,9	significativamente	significativamente	significativamente	2,8
			superiore	superiore	superiore	
2018-19	PSIC808002	78,8	significativamente	significativamente	significativamente	0,9
			superiore	superiore	superiore	
2020-21	PSIC808002	60,3	significativamente	significativamente	significativamente	24,2
			inferiore	inferiore	inferiore	
2021-22	PSIC808002	77,8	significativamente	significativamente	significativamente	11,9
			superiore	superiore	superiore	
2022-23	PSIC808002	90,3	significativamente	significativamente	significativamente	0,0
			superiore	superiore	superiore	

#### **CONCLUSIONI:**

- *le seconde*, sia in Italiano, sia in Matematica sono risultate tutte sopra la media regionale;
- <u>le quinte</u>, sia in <u>Italiano</u>, sia in <u>Matematica</u>, sia in <u>Inglese</u> sono risultate tutte sopra la media regionale, un plesso in <u>Matematica</u> e in linea con la media regionale.

Dai dati si nota una certa omogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese. (dalla restituzione dati INVALSI 2023)