

| VALUTAZIONE | DESCRITTORI |
|-------------|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> a. Vivo interesse e partecipazione costruttiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti. b. Ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione. c. Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici. d. Rapporti sempre rispettosi e corretti nei confronti di coetanei e adulti. e. Convinta osservanza del regolamento di classe e di Istituto. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> a. Motivato interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti. b. Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno della classe. c. Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici. d. Rapporti rispettosi e corretti nei confronti di coetanei e adulti. e. Osservanza del regolamento di classe e di Istituto. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> a. Adeguato interesse e partecipazione alla vita scolastica. b. Relazioni generalmente adeguate all'interno della classe. c. Adempimento dei doveri scolastici abbastanza regolare d. Rapporti generalmente rispettosi e corretti nei confronti di coetanei ed adulti. e. Generale rispetto delle norme di classe e di Istituto. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> a. Modesto interesse e partecipazione non sempre attiva. b. Selettiva disponibilità a collaborare con docenti e compagni c. Adempimento dei doveri scolastici con episodi di dimenticanze (mancanza materiale e/o compiti assegnati per casa; mancanza di puntualità nella consegna di verifiche, nelle giustificazioni assenze, nelle firme degli avvisi alle famiglie...) d. Correttezza saltuaria nei rapporti interpersonali. e. Alcuni episodi di mancato rispetto dei regolamenti di classe e di Istituto. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> a. Scarso interesse per le discipline; presenza in classe non sempre costruttiva o per passività o per esuberanza non controllata. b. Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Frequente disturbo alle attività didattiche. Scarsa sensibilità ai richiami. c. Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale, ripetuti episodi di dimenticanze di materiale e/o compiti; frequenti ritardi nelle firme degli avvisi alle famiglie. d. Scarsa correttezza nei rapporti interpersonali. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto. e. Frequenti infrazioni anche lievi alle norme di classe e di Istituto. |

| | |
|---|---|
| I VOTI 6 E 7 RIFERITI AL COMPORTAMENTO SONO DA CONSIDERARE NEGATIVI ED AI LIMITI DELL'ACCETTABILITÀ. | |
| 5 | Episodi persistenti di inosservanza del Regolamento Interno e del Patto Educativo di Corresponsabilità che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento nonostante i richiami e le sanzioni, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, funzione negativa nel gruppo classe, danni volontari agli ambienti e ai materiali della scuola. |

Il giudizio sul comportamento è il risultato, appunto, dell'elencazione dei diversi livelli dei 5 indicatori, completato da un aggettivo sintetico che da una misura del livello generale del comportamento:

- ✓ **Ottimo** (tutti i 5 descrittori a livello 10)
- ✓ **Quasi ottimo** (con la maggior parte dei descrittori a livello 10 e 1 o 2 a livello 9)
- ✓ **Più che distinto** (con la maggior parte dei descrittori a livello 9 e 1 o 2 a livello 10)
- ✓ **Distinto** (con tutti i descrittori a livello 9)
- ✓ **Quasi distinto** (con la maggior parte dei descrittori a livello 9 e 1 o 2 a livello 8)
- ✓ **Più che Buono** (con la maggior parte dei descrittori a livello 8 e 1 o 2 a livello 9)
- ✓ **Buono** (con tutti i descrittori a livello 8)
- ✓ **Quasi Buono** (con la maggior parte dei descrittori a livello 8 e 1 o 2 a livello 7)
- ✓ **Discreto** (con la maggior parte di descrittori a livello 7 e 1 o 2 a livello 8)
- ✓ **Più che sufficiente** (con tutti i descrittori a livello 7)
- ✓ **Sufficiente** (con alcuni descrittori anche a livello 6)
- ✓ **Quasi sufficiente** (con tutti i descrittori del livello 6)
- ✓ **Insufficiente** (se compaiono descrittori del livello 5)

Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'istituto durante attività connesse alla vita scolastica. Una valutazione inferiore ai 6/10 in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica al successivo anno di corso o all'esame conclusivo.