

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PERCORSO FORMATIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA

	3 ANNI	4 ANNI	5ANNI
LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura,spazio, tempo	Sa conoscere ed esplorare attraverso l'uso dei sensi	<ul style="list-style-type: none"> _ Ha acquisito consapevolezza della successione e della scansione temporale (ciclicità del tempo) _ Sa raccogliere dati e informazioni _ Sa mettere in relazione fatti e fenomeni della realtà 	<ul style="list-style-type: none"> _ Sa formulare semplici ipotesi e previsioni di eventi ed indica possibili soluzioni _ Sa riconoscere e ricostruire relazioni topologiche _ Sa raggruppare, ordinare, quantificare, misurare
IL SE' E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme	<ul style="list-style-type: none"> _ Ha acquisito autonomia fisica e psicologica _ Conosce e rispetta semplici regole _ Si riconosce parte integrante di un gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> _ E' autonomo nell'organizzazione di tempi e spazi e di gioco _ Sa interagire con gli altri nel momento operativo e in quello ludico _ Rispetta le regole di convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha sviluppato la fiducia in sé _ Sa comprendere e rispettare regole _ Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in autonomia -Sa collaborare e lavora insieme agli altri
LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE Gestualità, arte, musica,multimedialità	<ul style="list-style-type: none"> _ Utilizza varie tecniche grafiche plastiche pittoriche _ Conosce i colori primari 	<ul style="list-style-type: none"> _ Sa usare in modo appropriato varie tecniche espressive _ Sa riconoscere e riprodurre semplici ritmi _ Ha acquisito abilità manipolative 	<ul style="list-style-type: none"> _ Sa ascoltare, riprodurre e inventare semplici ritmi _ Utilizza spontaneamente ed in modo appropriato diverse tecniche grafico – plastico-pittoriche _ Sa ascoltare rispettando tempi ed opinioni altrui _ E' capace di: <ul style="list-style-type: none"> · progettare e realizzare elaborati · produrre semplici sequenze · inventare brevi e semplici storie

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PERCORSO FORMATIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	3 ANNI	4 ANNI	5ANNI
<p>IL CORPO IN MOVIMENTO Identità, autonomia, salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ Ha preso coscienza del proprio corpo _ Sa percepire e denominare le parti del corpo _ Utilizza il movimento in modo intenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha rafforzato la coscienza del sé corporeo _ Denomina e rappresenta lo schema corporeo _ Sa muoversi nello spazio dietro una consegna _ Possiede una discreta coordinazione oculo - manuale 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce, denomina e rappresenta in maniera completa ed abbastanza curata lo schema corporeo in maniera statica e dinamica _ Ha sviluppato la lateralità _ Ha affinato la motricità fine _ Sa muoversi nello spazio in base ad azioni comandi e musica
<p>I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua e cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ Sa ascoltare ed esprimere semplici frasi di senso compiuto _ Sa esprimere bisogni e sentimenti _ Sa comunicare verbalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Sa comunicare adeguatamente _ Sa esprimere in modo adeguato bisogni e sentimenti _ Sa analizzare immagini e descriverle _ Sa esprimere il proprio vissuto _ Sa ricostruire verbalmente una sequenza narrativa 	<ul style="list-style-type: none"> _ Sa comunicare, bisogni, desideri, paure _ Sa intervenire in modo pertinente durante una conversazione guidata _ Sa ripetere un racconto o esperienze vissute in maniera pertinente _ Sa memorizzare e ripetere filastrocche, poesie e canzoncine