INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2022)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE **Punteggi generali**

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	5,5	65,2	65,4	63,0	93,4
411040190202	57,8				0,0
411040190203	58,9				0,0
Istituto	**54,5**				**7,2**

Dettagli della prova di Italiano

	COMPRENSIONE DEL TESTO		**ESERCIZI LINGUISTICI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	5,6	65,0	4,9	50,6	5,5	63,0
411040190202	60,3		41,7		57,8	

411040190203	59,4		55,6		58,9	
PSIC808002	**55,5**		**48,5**		**54,5**	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Numero studenti livello 1**	**Numero studenti livello 2**	**Numero studenti livello 3**	**Numero studenti livello 4**	**Numero studenti livello 5**
411040190201	2	0	0	0	0
411040190202	3	0	1	1	1
411040190203	7	1	2	5	3
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	46,2%	3,9%	11,5%	23,1%	15,4%
Marche	24,4%	7,0%	17,6%	13,8%	37,2%
Centro	23,3%	7,4%	18,7%	12,8%	37,8%
Italia	27,8%	7,2%	19,1%	11,9%	34,1%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	59,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2014-15	PSIC808002	63,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0
2015-16	PSIC808002	40,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	4,5
2016-17	PSIC808002	39,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,4
2017-18	PSIC808002	50,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	non significativamente differente	0,7
2018-19	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	58,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2021-22	PSIC808002	54,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	7,2

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	66,2	51,8	51,6	49,8	1,6
411040190202	46,9				2,4
411040190203	44,2				0,0
Istituto	**46,5**				**0,7**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**		**RELAZIONI E FUNZIONI**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	73,8	48,9	82,0	45,3	43,0	57,0	73,8	38,5
411040190202	47,2		43,4		56,9		16,3	
411040190203	51,7		31,5		46,5		36,1	
PSIC808002	**52,3**		**38,1**		**48,7**		**34,4**	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		PROVA COMPLESSIVA	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	65,6	53,6	65,6	44,0	73,8	46,8	66,2	49,8
411040190202	46,6		45,2		56,9		46,9	
411040190203	47,0		43,2		27,8		44,2	
PSIC808002	**48,4**		**45,4**		**38,0**		46,5	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	1	0	1
411040190202	0	3	2	1	0
411040190203	5	9	0	1	3
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	19,2%	46,2%	11,5%	7,7%	15,4%
Marche	25,6%	18,0%	12,9%	13,6%	30,0%
Centro	24,7%	20,3%	12,8%	13,8%	28,4%
Italia	29,2%	20,7%	12,3%	11,4%	26,4%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	64,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	48,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2016-17	PSIC808002	46,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2017-18	PSIC808002	52,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2018-19	PSIC808002	67,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	66,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,8
2021-22	PSIC808002	46,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,7

CLASSI QUINTE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	58,2	56,9	56,2	55,1	0,1
411040190502	59,9				1,0
Istituto	**59,3**				**0,7**

Dettagli della prova di Italiano

	TESTO NARRATIVO		**TESTO ESPOSITIVO**		**RIFLESSIONE SULLA LINGUA**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190501	59,1	56,2	53,9	50,6	60,7	57,4	58,2	55,1
411040190502	59,2		58,7		61,9		59,9	
PSIC808002	59,2		56,9		61,4		59,3	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	1	4	0	5	4
411040190202	4	2	5	3	10
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	13,2%	15,8%	13,2%	21,1%	36,8%
Marche	19,5%	18,8%	13,3%	22,9%	25,6%
Centro	21,1%	19,8%	11,9%	20,0%	27,1%
Italia	23,4%	19,9%	12,1%	19,1%	25,5%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	63,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	61,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	68,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2016-17	PSIC808002	62,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	O,9
2017-18	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	0,6
2018-19	PSIC808002	68,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	57,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,1
2021-22	PSIC808002	59,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	46,0	51,6	48,6	47,2	0,0
411040190502	64,6				1,0
Istituto	**57,8**				**0,7**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**		**RELAZIONI E FUNZIONI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	55,0	50,1	38,4	46,3	45,7	46,7	36,9	42,9	46,0	47,2
411040190502	72,3		52,1		67,2		60,5		64,6	
PSIC808002	65,9		47,0		59,3		51,8		57,8	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	44,2	46,6	47,5	47,5	53,6	51,7
411040190502	65,2		63,3		68,0	
PSIC808002	57,5		57,5		62,7	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	4	3	2	1	4
411040190202	7	0	0	0	17
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	29,0%	7,9%	5,3%	2,6%	55,3%
Marche	29,5%	9,7%	13,1%	8,0%	39,7%
Centro	35,5%	10,6%	11,3%	6,2%	36,4%
Italia	37,3%	11,2%	10,3%	6,4%	34,8%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	64,0	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	59,9	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	63,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2016-17	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2017-18	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2018-19	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,4
2020-21	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,3
2021-22	PSIC808002	57,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	87,1	79,5	78,3	76,7	0,9
411040190202	81,9				0,3
Istituto	**83,9**				**0,5**

INGLESE (Listening)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	66,4				25,6

411040190202	84,7	74,2	73,7	72,1	3,5
Istituto	**77,8**				**11,9**

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (Inglese: Reading/Listening)

Istituzione scolastica: *Intero Istituto*		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	0,0	100,0

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Reading)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	80,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,3
2018-19	PSIC808002	84,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	31,6
2021-22	PSIC808002	83,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,5

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Listening)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	76,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,8
2018-19	PSIC808002	78,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,9
2020-21	PSIC808002	60,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	24,2
2021-22	PSIC808002	77,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	11,9

CONCLUSIONI :

- ***le seconde***, sia in Italiano, sia in Matematica sono risultate sotto la media nazionale, un plesso è andato sopra la media regionale;
- ***le quinte***, sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese sono risultate sopra la media regionale, un plesso in Matematica e in Inglese, nel listening, è andato sotto la media nazionale.

Dai dati si nota una certa omogeneità tra le classi dei diversi plessi in Italiano, in Matematica e in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2022)

Calendario delle somministrazioni

- **II primaria** (prova cartacea)
  - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
  - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**
- **V primaria** (prova cartacea)
  - Inglese: **mercoledì 3 maggio 2023**
  - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
  - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli

Apecchio, lì 01/09/2022

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE **Punteggi generali**

ITALIANO					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	195,1	-9,7	202,3	199,6	196,6
411040190802	194,2	-0,4			
Istituto	**194,6**	-5,5			

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
411040190801	2 (16,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	3 (25,0%)	2 (16,7%)
411040190802	3 (15,8%)	4 (21,1%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)
PSIC808002	5 (16,1%)	8 (25,8%)	8 (25,8%)	6 (19,4%)	4 (12,9%)
Marche	10,5%	22,0%	30,6%	24,1%	12,8%
Centro	12,4%	22,8%	30,5%	22,6%	11,7%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,%

– Italiano – Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	200,7	6,5%	29,0%	38,7%	16,1%	9,7%
2018-19	PSIC808002	202,8	7,7%	19,2%	42,3%	26,9%	3,9%
2020-21	PSIC808002	181,9	36,7%	20,0%	23,3%	10,0%	10,0%
2021-22	PSIC808002	194,6	16,1%	25,8%	25,8%	19,4%	12,9%

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	210,6	8,3	202,9	197,7	194,2
411040190802	195,4	3,2			
Istituto	**200,9**	2,7			

- Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801	0 (0,0%)	2 (18,2%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)
411040190802	4 (21,1%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)
PSIC808002	4 (13,3%)	7 (23,3%)	9 (30,0%)	6 (20,0%)	4 (13,3%)
Marche	14,5%	19,8%	27,3%	20,2%	18,2%
Centro	17,9%	22,1%	26,5%	18,2%	15,4%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

-Matematica– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	207,0	9,7%	29,0%	16,1%	25,8%	19,4%
2018-19	PSIC808002	213,5	0,0%	19,2%	30,8%	26,9%	23,1%
2020-21	PSIC808002	186,3	29,0%	25,8%	19,4%	16,1%	9,7%
2021-22	PSIC808002	200,9	13,3%	23,3%	30,0%	20,0%	13,3%

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Esiti degli studenti nella	Differenza nei risultati			

	stessa scala del rapporto nazionale	(punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	214,4	1,0	213,4	209,6	206,7
411040190802	238,6	35,3			
Istituto	**229,7**	20,3			

INGLESE (Listening)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	211,3	-1,5	213,4	208,9	205,9
411040190802	231,1	27,8			
Istituto	**223,5**	14,4			

-

- **Inglese- Reading- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	**Percentuale studenti livello Pre-A1**	**Percentuale studenti livello A1**	**Percentuale studenti livello A2**

411040190801	0 (0,0%)	1 (9,1%)	10 (90,9%)
411040190802	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
PSIC808002	0 (0,0%)	3 (10,0%)	27 (90,0%)
Marche	1,9%	13,7%	84,4%
Centro	3,2%	16,3%	80,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

-

-

- **Inglese- Listening- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	6 (50,0%)	6 (50,0%)
411040190802	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
PSIC808002	0 (0,0%)	8 (25,8%)	23 (74,2%)
Marche	1,3%	27,5%	71,3%
Centro	2,3%	32,2%	65,5%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

– Inglese: Reading– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2

		rapporto nazionale			
2017-18	PSIC808802	198,9%	0,0%	25,8%	74,2%
2018-19	PSIC808002	219,4%	0,0%	0,0%	100,0%
2020-21	PSIC808002	199,4%	3,1%	18,8%	78,1%
2021-22	PSIC808002	229,7	0,0%	10,0%	90,0%

– Inglese: Listening– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	204,0,%	0,0%	32,3%	67,7%
2018-19	PSIC808002	217,3%	0,0%	19,2%	80,8%
2020-21	PSIC808002	202,6%	3,1%	40,6%	56,3%
2021-22	PSIC808002	223,5	0,0%	25,8%	74,2%

CONCLUSIONI

Osservando i punteggi generali, si possono trarre le seguenti conclusioni:

- ***le terze della scuola Secondaria di primo grado***, a livello di Istituto, in Italiano sono risultate, di poco, sotto la media nazionale; in Matematica sono risultate sopra la media nazionale e del Centro Italia, in Inglese, sia nel Reading, sia nel Listening sono risultate sopra la media regionale.

Dai dati, si nota omogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2022)

- Per gli studenti delle classi III secondaria di I grado dell'istituto PSIC808002, l'INVALSI ha predisposto una finestra di **3 giornate** per la somministrazione delle Prove CBT INVALSI III secondaria di I grado a.s. 2022-23.
- Le giornate sono quelle individuate **in giallo nel calendario** sottostante.
- La piattaforma per la somministrazione delle prove sarà attiva **dalle ore 07:30 alle ore 19:30**.
- Qualora fosse necessario cambiare i giorni della finestra di somministrazione, basta cliccare sul primo giorno della finestra che si vorrebbe scegliere.
  Se la variazione risulta possibile, visualizzerete un messaggio con scritto "Date modificate correttamente" e le giornate scelte compariranno in giallo nel calendario.
- Tutti i sabati contenuti nella finestra di somministrazione dell'istituto possono essere utilizzati per somministrare le prove.
- È possibile modificare la finestra di somministrazione dal giorno 10.01.2023 al giorno 26.04.2023.
- Gli ultimi tre giorni del mese di somministrazione (colorati in blu) sono dedicati al recupero di eventuali somministrazioni non svolte o non terminate correttamente, in tutti e due i casi per problemi tecnici.

Aprile 2023

Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli *Apecchio, lì 01/09/2022*

https://invalsi-areaprove.cineca.it