RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
Imparare a imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire.	A
			È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e si impegna a gestirli	B
			Se guidato individua i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	C
			Non individua i propri punti di forza e di debolezza	D
		Uso di strumenti informatici	Ricerca e gestisce in modo creativo e autonomo fonti e informazioni.	A
			Ricerca e gestisce in modo appropriato e autonomo fonti e informazioni.	B
			Se guidato ricerca e gestisce in modo essenziale fonti e informazioni.	C
			Non ricerca né gestisce in modo autonomo fonti e informazioni.	D
		Acquisizione di un metododi studio e di lavoro	Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace.	A
			Ha acquisito un metodo di studio autonomo.	B
			Si avvia ad acquisire di un metodo di studio.	C
			Non ha acquisito un metodo di studio.	D

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle informazioni acquisite per realizzare un prodotto	Utilizza le informazioni in modo efficace e creativo.	A
			Utilizza le informazioni in modo autonomo e funzionale.	B
			Utilizza le informazioni in modo semplice ed essenziale.	C
			Non utilizza le informazioni in modo adeguato.	D
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato ed originale.	A
			Organizza il materiale in modo appropriato.	B
			Organizza il materiale in modo semplice.	C
			Non si orienta nell' organizzare il materiale.	D
Comunicazione nella madrelingua **Comunicazione nelle lingue straniere** **Competenza digitale** **Consapevolezza ed espressione culturale**	Comunicare *comprendere e rappresentare*	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i messaggi anche complessi trasmessi con diversi supporti.	A
			Comprende tutti i messaggi trasmessi con diversi supporti.	B
			Comprende diversi messaggi ma non complessi trasmessi con diversi supporti.	C
			Comprende solo messaggi semplici trasmessi con diversi supporti.	D
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	A
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	B
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	C
			Si esprime utilizzando i linguaggi disciplinari, mediante supporti vari, con difficoltà.	D

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	A
			Interagisce in modo costruttivo.	B
			Interagisce adeguatamente.	C
			Interagisce con la mediazione dell'adulto.	D
		Disponibilità al confronto	Favorisce il confronto e gestisce in modo costruttivo la conflittualità.	A
			È aperto al confronto e gestisce in modo positivo la conflittualità.	B
			È quasi sempre disponibile al confronto.	C
			È disponibile al confronto solo con la mediazione dell'adulto.	D
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	A
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	B
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici.	C
			Non assolve gli obblighi scolastici.	D
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	A
			Rispetta consapevolmente le regole.	B
			Rispetta generalmente le regole.	C
			Non sempre rispetta le regole.	D

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
-Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia **-Spirito di iniziativa e imprenditorialità**	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati, individua autonomamente e argomenta le fasi del percorso risolutivo, ottimizza il procedimento.	A
			Riconosce i dati, individua autonomamente le fasi del percorso risolutivo, procede in modo ordinato e logico.	B
			Riconosce i dati essenziali, se guidato individua le fasi del percorso risolutivo e opera seguendo una procedura nota.	C
			Riconosce con difficoltà i dati essenziali e pertanto non riesce ad individuare le fasi di un semplice percorso risolutivo.	D
	Individuare collegamentie relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua e rappresenta in modo preciso ed originale collegamenti e relazioni.	A
			Individua e rappresenta in modo corretto ed ordinato collegamenti e relazioni.	B
			Se guidato individua e rappresenta in modo essenziale collegamenti e relazioni.	C
			Non individua né rappresenta collegamenti e relazioni.	D
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Individua in modo autonomo, corretto e personale collegamenti Interdisciplinari.	A
			Individua in modo autonomo e corretto collegamenti interdisciplinari.	B
			Se guidato individua collegamenti interdisciplinari.	C
			Non individua collegamenti interdisciplinari.	D

Competenz adigitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare ed utilizzare l'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Acquisisce ed analizza autonomamente le informazioni ricavata dalle tecnologie della comunicazione e le utilizza consapevolmente e in modo originale.	A
			Acquisisce ed analizza le informazioni ricavate dalle tecnologie della comunicazione e le utilizza in modo appropriato.	B
			Acquisisce le informazioni, se guidato le analizza e le utilizza in modo semplice.	C
			Acquisisce e utilizza con difficoltà le informazioni anche se guidato.	D

Livelli di padronanza

< 6	6	7/8	9/10
Iniziale D	Base C	Intermedio B	Esperto A