INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2021)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI TERZE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	176,9	-15,8	204,2	199,3	196,2
411040190802	187,5	-11,5			
Istituto	**181,9**	-13,3			

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
411040190801	6 (37,5%)	4 (25,0%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)	2 (12,5%)
411040190802	5 (35,7%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	1 (7,1%)
PSIC808002	11 (36,7%)	6 (20,0%)	7 (23,3%)	3 (10,0%)	3 (10,0%)
Marche	8,9%	20,1%	32,0%	27,4%	11,6%

Centro	13,1%	22,8%	30,7%	22,5%	10,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

– Italiano – Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	200,7	6,5%	29,0%	38,7%	16,1%	9,7%
2018-19	PSIC808002	202,8	7,7%	19,2%	42,3%	26,9%	3,9%
2020-21	PSIC808002	181,9	36,7%	20,0%	23,3%	10,0%	10,0%

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	182,0	-8,2	202,4	196,4	193,1
411040190802	190,9	-6,1			
Istituto	**186,3**	-6,1			

- Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
411040190801	5 (31,3%)	4 (25,0%)	5 (31,3%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)
411040190802	4 (26,7%)	4 (26,7%)	1 (6,7%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)
PSIC808002	9 (29,0%)	8 (25,8%)	6 (19,4%)	5 (16,1%)	3 (9,7%)
Marche	13,6%	22,6%	25,6%	21,4%	16,9%
Centro	18,6%	21,6%	27,2%	18,4%	14,2%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

-Matematica– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	PSIC808802	207,0	9,7%	29,0%	16,1%	25,8%	19,4%
2018-19	PSIC808002	213,5	0,0%	19,2%	30,8%	26,9%	23,1%
2020-21	PSIC808002	186,3	29,0%	25,8%	19,4%	16,1%	9,7%

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	193,8	-5,6	213,1	206,0	203,3
411040190802	205,0	-1,3			
Istituto	**199,4**	-3,1			

INGLESE (Listening)					
Plessi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *Bakground* familiare simile	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia
411040190801	193,2	-5,2	211,2	203,6	201,7
411040190802	212,0	7,8			
Istituto	**202,6**	1,6			

- **Inglese- Reading- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	4 (25,0%)	12 (75%)
411040190802	1 (6,3%)	2 (12,5%)	13 (81,3%)
PSIC808002	1 (3,1%)	6 (18,8%)	25 (78,1%)
Marche	1,2%	13,2%	86,5%
Centro	3,7%	16,9%	79,4%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

- **Inglese- Listening- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

classi/istituto/dettagli territoriali	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
411040190801	0 (0,0%)	10 (62,5%)	6 (37,5%)
411040190802	1 (6,3%)	3 (18,8%)	12 (75,0%)
PSIC808002	1 (3,1%)	13 (40,6%)	18 (56,3%)
Marche	1,0%	26,7%	72,3%
Centro	2,8%	35,7%	61,4%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

– Inglese: Reading– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	198,9%	0,0%	25,8%	74,2%
2018-19	PSIC808002	219,4%	0,0%	0,0%	100,0%
2020-21	PSIC808002	199,4%	3,1%	18,8%	78,1%

– Inglese: Listening– Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	PSIC808802	204,0,%	0,0%	32,3%	67,7%
2018-19	PSIC808002	217,3%	0,0%	19,2%	80,8%
2020-21	PSIC808002	202,6%	3,1%	40,6%	56,3%

CONCLUSIONI

Osservando i punteggi generali, si possono trarre le seguenti conclusioni:

- ***le terze della scuola Secondaria di primo grado***, a livello di Istituto, sia in Italiano, sia in Matematica, sono risultate sotto la media nazionale; in Inglese, nel Reading, sono risultate sotto la media nazionale, nel Listening sopra la media nazionale, nello specifico un plesso, nel Reading, è andato sopra la media nazionale, lo stesso plesso, nel Listening, sopra la media regionale.

Dai dati, si ritorna a notare eterogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2021)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli *Apecchio, lì 06/09/2021*