INVALSI (dalle Rilevazioni Nazionali del 2021)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	45,6	55,1	54,9	54,2	0,0
411040190202	69,6				0,2
411040190203	53,7				0,0
Istituto	**58,6**				**0,1**

Dettagli della prova di Italiano

	COMPRENSIONE DEL TESTO		**ESERCIZI LINGUISTICI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	45,1	52,8	50,0	66,4	45,6	54,2
411040190202	68,3		81,1		69,6	

411040190203	51,8		70,0		53,7	
PSIC808002	**57,1**		**71,4**		**58,6**	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	**Numero studenti livello 1**	**Numero studenti livello 2**	**Numero studenti livello 3**	**Numero studenti livello 4**	**Numero studenti livello 5**
411040190201	1	1	1	0	0
411040190202	0	2	1	0	5
411040190203	2	1	3	3	1
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	14,3%	19,1%	23,8%	14,3%	28,6%
Marche	24,4%	15,4%	16,0%	11,3%	32,9%
Centro	24,2%	15,0%	19,7%	9,4%	31,8%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	59,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2014-15	PSIC808002	63,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,0
2015-16	PSIC808002	40,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	4,5
2016-17	PSIC808002	39,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,4
2017-18	PSIC808002	50,9	significativamente inferiore	non significativamente differente	non significativamente differente	0,7
2018-19	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	58,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	65,5	48,8	47,5	46,6	1,8
411040190202	65,2				0,4
411040190203	68,2				0,9
Istituto	**66,6**				**0,8**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190201	68,0	44,5	65,5	51,1	61,4	46,7
411040190202	61,3		68,2		69,2	
411040190203	67,8		72,6		65,6	
PSIC808002	**65,2**		**69,9**		**66,5**	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	75,6	55,2	54,6	39,5	58,9	37,0
411040190202	76,6		59,0		46,5	
411040190203	79,2		61,6		51,5	
PSIC808002	**77,7**		**59,6**		**50,5**	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	0	2	1
411040190202	0	2	0	0	7
411040190203	0	0	0	3	7
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	0,0%	9,1%	0,0%	22,7%	68,2%
Marche	26,9%	13,2%	14,1%	10,4%	35,4%
Centro	30,7%	14,5%	12,8%	11,2%	30,9%
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	64,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	48,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2016-17	PSIC808002	46,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	0,0
2017-18	PSIC808002	52,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,7
2018-19	PSIC808002	67,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	66,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,8

CLASSI QUINTE

Punteggi generali

ITALIANO					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	68,4	56,7	55,3	54,3	2,8
411040190502	56,4				1,9
411040190503	55,8				0,0
Istituto	**57,6**				**1,1**

Dettagli della prova di Italiano

	TESTO NARRATIVO		**TESTO ESPOSITIVO**		**RIFLESSIONE SULLA LINGUA**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
411040190501	71,3	52,0	64,8	54,6	68,0	57,4	68,4	54,3
411040190502	41,9		51,7		83,4		56,4	
411040190503	52,2		56,1		60,8		55,8	
PSIC808002	50,4		55,4		70,7		57,6	

– Italiano – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	1	0	0	0	2
411040190202	0	4	1	4	1
411040190203	1	4	4	1	2
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	8,0%	32,0%	20,0%	20,0%	20,0%
Marche	18,4%	22,6%	13,8%	17,1%	28,1%
Centro	23,1%	18,2%	15,0%	15,8%	27,9%
Italia	25,1%	18,7%	16,0%	14,7%	25,5%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Italiano)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	63,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	61,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	68,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2016-17	PSIC808002	62,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	O,9
2017-18	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente	0,6
2018-19	PSIC808002	68,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	0,0
2020-21	PSIC808002	57,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,1

Punteggi generali

MATEMATICA					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190501	64,8	57,9	57,0	55,3	18,5
411040190502	75,6				3,1
411040190503	58,2				0,0
Istituto	**65,6**				**3,3**

Dettagli della prova di Matematica

AMBITI	**NUMERI**		**DATI E PREVISIONI**		**SPAZIO E FIGURE**		**RELAZIONI E FUNZIONI**		**PROVA COMPLESSIVA**	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	61,7	52,5	69,4	65,1	67,9	52,2	60,3	52,3	64,8	55,3
411040190502	66,1		85,1		79,5		73,2		75,6	
411040190503	54,6		64,1		55,4		59,8		58,2	
PSIC808002	59,8		72,8		66,1		65,1		65,6	

DIMENSIONI	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE	
CLASSI/ISTITUTO	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia	Punteg. medio	Punteg. Italia
411040190501	66,7	59,2	61,1	50,1	81,5	51,2
411040190502	81,1		67,9		77,6	
411040190503	61,2		54,3		53,9	
PSIC808002	69,5		60,3		66,2	

Matematica – Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
411040190201	0	0	1	1	1
411040190202	0	0	1	2	7
411040190203	1	3	4	1	4
Istituto/Dettaglio territoriale	**Percentuale studenti livello 1**	**Percentuale studenti livello 2**	**Percentuale studenti livello 3**	**Percentuale studenti livello 4**	**Percentuale studenti livello 5**
PSIC808002	3,9%	11,5%	23,1%	15,4%	46,2%
Marche	23,6%	16,3%	13,4%	13,8%	32,9%
Centro	24,6%	17,0%	13,3%	12,9%	32,3%
Italia	28,4%	17,0%	13,0%	12,3%	29,2%

Andamento negli ultimi anni scolastici (Matematica)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2013-14	PSIC808002	64,0	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	0,0
2014-15	PSIC808002	59,9	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2015-16	PSIC808002	63,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2016-17	PSIC808002	59,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,0
2017-18	PSIC808002	55,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	1,5
2018-19	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,4
2020-21	PSIC808002	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	3,3

Punteggi generali

INGLESE (Reading)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	76,7	81,3	80,7	79,3	13,7
411040190202	26,5				72,1
411040190203	86,1				2,4
Istituto	**61,1**				**31,6**

INGLESE (Listening)					
Plessi	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro Italia	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
411040190201	81,7	66,4	67,6	65,7	1,2
411040190202	37,7				60,1
411040190203	73,8				0,0
Istituto	**60,3**				**24,2**

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (Inglese: Reading/Listening)

Istituzione scolastica: *Intero Istituto*		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	40,0	0,0
	Percentuale studenti livello A1	0,0	60,0

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Reading)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	80,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	0,3
2018-19	PSIC808002	84,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,1
2020-21	PSIC808002	61,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	31,6

Andamento negli ultimi anni scolastici (Inglese/Listening)

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia	Cheating in percentuale
2017-18	PSIC808002	76,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,8
2018-19	PSIC808002	78,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	0,9
2020-21	PSIC808002	60,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	24,2

CONCLUSIONI

Osservando i punteggi generali, si possono trarre le seguenti conclusioni:

- ***le seconde***, a livello di Istituto, sia in Italiano, sia in Matematica sono risultate sopra la media regionale, mentre un plesso in Italiano è risultato sotto la media italiana;
- ***le quinte***, sia in Italiano, sia in Matematica sono risultate sopra la media regionale, un plesso in Italiano e un plesso in Matematica hanno evidenziato risultati particolarmente positivi; in Inglese, sia nel Reading, sia nel Listening, la media dell'Istituto è risultata inferiore alla media italiana, media influenzata dalla presenza di un cheating molto elevato che ha riguardato un plesso in modo particolare, gli altri due plessi, soprattutto nel Listening, sono andati sopra la media regionale.

Dai dati si ritorna a notare eterogeneità tra le classi dei diversi plessi sia in Italiano, sia in Matematica, sia in Inglese.

(dalla restituzione dati INVALSI 2021)

F.S. per la valutazione dell'Istituto (INVALSI): Sonia Baldarelli *Apecchio, lì 06/09/2021*