

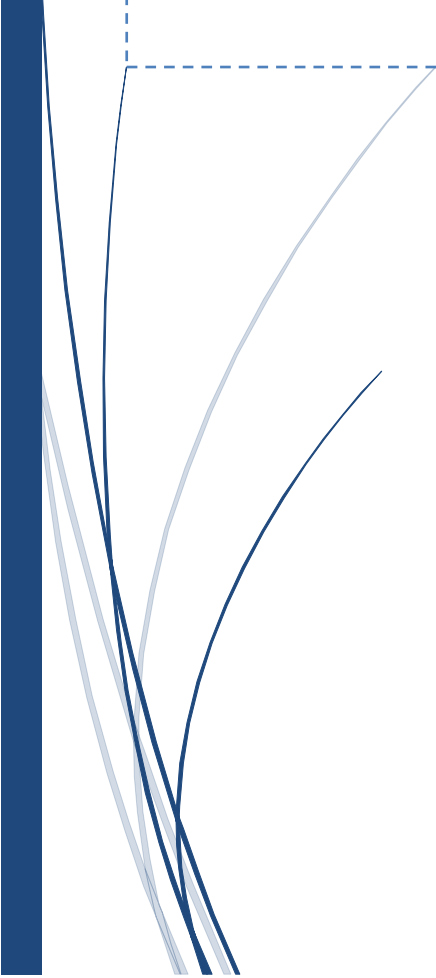


CURRICOLO VERTICALE

Classe Quarta

Scuola Primaria

a.s.2015-2016



ITALIANO		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dal riconoscimento degli elementi principali della comunicazione all'uso corretto della lingua italiana per: <input type="checkbox"/> Raccontare – Rielaborare – Dialogare <input type="checkbox"/> Avvio all'uso di registri linguistici diversi. <input type="checkbox"/> Ampliamento del repertorio lessicale con graduale passaggio da un lessico semplice ad un lessico più complesso, significativo e adeguato alle proprie necessità espressive. <input type="checkbox"/> Dalla lettura espressiva di brani opportunamente scelti, alla lettura individuale. <input type="checkbox"/> Dall'analisi alla comprensione della struttura dei testi considerati. <input type="checkbox"/> Dalla ricerca di informazioni generali alla sintesi. <input type="checkbox"/> Avvio alla consultazione e alla ricerca di dati su testi diversi. <input type="checkbox"/> Dall'analisi al riassunto <input type="checkbox"/> Elaborazione di testi di vario tipo: <input type="checkbox"/> Narrativi – Descrittivi – Regolativi – Poetici – Pragmatici (lettera e diario) – Informativi/espositivi <input type="checkbox"/> Manipolazione e sintesi di testi vari. <input type="checkbox"/> Produzione di testi liberi <input type="checkbox"/> Dall'analisi grammaticale, all'analisi logica <input type="checkbox"/> Funzione ed uso della punteggiatura <input type="checkbox"/> Uso delle regole ortografiche. 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa ascoltare e comprendere comandi, istruzioni, regole, e informazioni legate a situazioni specifiche di apprendimento. <input type="checkbox"/> Sa interagire nello scambio comunicativo per informarsi, spiegare, esprimere vissuti o esperienze, portare il proprio punto di vista. <input type="checkbox"/> Sa raccontare le proprie esperienze, avvenimenti, storie seguendo un ordine logico e cronologico. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa leggere ad alta voce in modo espressivo un testo noto ed utilizzare le tecniche di lettura, ricavandone le informazioni esplicite. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa produrre testi di vario genere coerenti e corretti. <input type="checkbox"/> Sa produrre sintesi utilizzando opportuni facilitatori. <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende lo scopo e l'argomento dei messaggi trasmessi dai media. <input type="checkbox"/> Acquisisce ed espande il lessico sia ricettivo sia produttivo <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa riconoscere ed analizzare in una frase le principali parti del discorso. <input type="checkbox"/> Sa riconoscere il soggetto ed il predicato

	<input type="checkbox"/> La parola nella frase: riconoscimento ed analisi della parti variabili ed invariabili del discorso. <input type="checkbox"/> Soggetto, predicato ed espansioni nella frase. <input type="checkbox"/> Uso del vocabolario. Comprensione delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, campi semantici)	
--	---	--

STORIA		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<input type="checkbox"/> Il lavoro dello storico: <input type="checkbox"/> Le fonti <input type="checkbox"/> Utilizzo di carte geo-storiche <input type="checkbox"/> Periodizzazione di fatti/eventi: <input type="checkbox"/> Costruzione di linee del tempo per ordinare gli eventi <input type="checkbox"/> I periodi storici <input type="checkbox"/> Lo studio delle civiltà: <input type="checkbox"/> Le civiltà dei fiumi e dei mari <input type="checkbox"/> Conoscenza delle cause e delle conseguenze di avvenimenti che hanno determinato gli eventi storici. Ricava e produce informazioni da diversi tipi di testo (manualistici, cartacei, digitali).	USO DELLE FONTI <input type="checkbox"/> Ricava e seleziona informazioni da una pluralità di fonti per ricostruire essenziali quadri di civiltà. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <input type="checkbox"/> Organizza le conoscenze apprese sulle civiltà costruendo semplici schemi di sintesi. STRUMENTI CONCETTUALI <input type="checkbox"/> Sa collocare sulla linea del tempo le civiltà studiate cogliendone le periodizzazioni essenziali. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <input type="checkbox"/> Usa in modo sempre più autonomo il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I sistemi di orientamento e gli strumenti di osservazione indiretta. <input type="checkbox"/> Le caratteristiche di paesaggi naturali e antropici dal territorio di appartenenza ai paesaggi italiani. <input type="checkbox"/> I diversi paesaggi in relazione alle zone climatiche italiani, europei e mondiali. <input type="checkbox"/> L'interazione tra uomo e ambiente <input type="checkbox"/> Lettura ed uso di carte: rappresentazione e costruzione. <input type="checkbox"/> Avvio alla riduzione in scala. <input type="checkbox"/> Conoscenza della simbologia convenzionale. <p>Individuazione nel proprio contesto di vita di problematiche e soluzioni relative alla tutela ambientale</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche. <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa riconoscere e confrontare i paesaggi italiani, individuare analogie e differenze tra i paesaggi analizzati. <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa leggere carte geografiche e grafici riguardanti <p>l'Italia ricavandone le informazioni essenziali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. <input type="checkbox"/> Usa in modo sempre più autonomo il linguaggio specifico della disciplina. <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce le problematiche relative alla tutela del paesaggio e valorizza il patrimonio naturale e culturale.

MATEMATICA		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<input type="checkbox"/> Lettura e scrittura posizionale di numeri entro la decina di migliaia. <input type="checkbox"/> Calcolo di addizione e sottrazione con i numeri interi e decimali. <input type="checkbox"/> Calcolo di moltiplicazione e divisione con i numeri interi. <input type="checkbox"/> Riconoscimento di frazioni. <input type="checkbox"/> Moltiplicazioni per 10, 100 e 1000. <input type="checkbox"/> Riconoscimento e classificazione di poligoni in base ai lati e agli angoli. <input type="checkbox"/> Conoscenza di sistemi convenzionali di misura. <input type="checkbox"/> Concetto e calcolo di perimetro. <input type="checkbox"/> Problematizzazione della realtà. <input type="checkbox"/> Analisi, comprensione e risoluzione di testi problematici. <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi con una domanda e due operazioni. <input type="checkbox"/> Classificazione e rappresentazione. <input type="checkbox"/> Raccolta e organizzazione di dati. <input type="checkbox"/> Costruzione e interpretazione di tabelle e grafici. <input type="checkbox"/> Diagrammi di flusso. <p>Conoscenza dei diversi tipi di angoli e uso di strumenti per la loro misurazione</p> <p>Individuazione in situazioni concrete della probabilità degli eventi</p>	<p>NUMERI</p> <input type="checkbox"/> Sa leggere, riconoscere e scrivere i numeri entro le decine di migliaia <input type="checkbox"/> Sa calcolare addizioni e sottrazioni con numeri interi e decimali <input type="checkbox"/> Sa calcolare moltiplicazioni a una e due cifre al moltiplicatore, con numeri interi <input type="checkbox"/> Sa calcolare divisioni a una cifra al divisore, con numeri interi <input type="checkbox"/> Sa calcolare moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 <input type="checkbox"/> Sa riconoscere e si avvia ad applicare le principali proprietà dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione (commutativa, associativa). <input type="checkbox"/> Sa riconoscere e operare con le frazioni. <input type="checkbox"/> Sa leggere, riconoscere e operare con i numeri decimali <p>SPAZIO E FIGURE</p> <input type="checkbox"/> Conosce e si avvia alla misurazione degli angoli <input type="checkbox"/> Sa riconoscere e classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli e sa calcolarne il perimetro <p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <input type="checkbox"/> Sa riconoscere e utilizzare il Sistema Metrico Decimale <input type="checkbox"/> Sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni, tabelle, grafici <input type="checkbox"/> Sa raccogliere e classificare dati relativi ad un fenomeno indagato e rappresentarli in tabelle e grafici. <input type="checkbox"/> Sa utilizzare il linguaggio della probabilità.

SCIENZE		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<p><input type="checkbox"/> Osservazione, riflessione e formulazione di ipotesi coerenti su aspetti e fenomeni dell'ambiente indagato, anche attraverso la realizzazione di semplici esperimenti.</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche dei viventi.</p> <p>Conoscenza delle proprietà della materia e i suoi diversi stati.</p> <p><input type="checkbox"/> Uso appropriato dei termini specifici conosciuti.</p> <p><input type="checkbox"/> Sviluppo di un atteggiamento curioso ed esplorativo nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Promozione di comportamento di rispetto e difesa dell'ambiente naturale</p>	<p>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce le proprietà della materia e i suoi diversi stati</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p><input type="checkbox"/> Sa formulare ipotesi attendibili e verificarle</p> <p><input type="checkbox"/> Sa eseguire semplici esperimenti con materiali diversi</p> <p><input type="checkbox"/> Sa descrivere un fenomeno indagato utilizzando termini appropriati</p> <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce le caratteristiche dei viventi</p>

INGLESE				
CLASS	SKILLS	OBJECTIVES	ACTIVITIES	GOALS
Class IV	LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. - Comprendere il senso generale di un discorso. - Conoscere tradizioni e simboli relativi alle principali festività. 	I percorsi verranno declinati all'interno delle programmazioni personali dei singoli docenti, che provvederanno durante l'anno scolastico a raccordarsi, per garantire l'uniformità dei traguardi.	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>
	SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando parole e frasi note. - Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale. - Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione. - Conoscere tradizioni e simboli relativi alle principali festività. 		
	READING	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone anche il significato generale. - Conoscere tradizioni e simboli relativi alle principali festività. 		
	WRITING	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici messaggi in base alla contingente situazione comunicativa. - Conoscere tradizioni e simboli relativi alle principali festività. 		
	GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 		

TECNOLOGIA E INFORMATICA		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<input type="checkbox"/> Classificazione di oggetti e macchine di uso comune in base alle diverse funzioni <input type="checkbox"/> Utilizzo del computer a supporto delle attività didattiche e ludiche: <input type="checkbox"/> Videoscrittura <input type="checkbox"/> Disegno <input type="checkbox"/> Giochi didattici <input type="checkbox"/> Utilizzo di supporti digitali per l'approfondimento didattico.	INTERVENIRE E TRASFORMARE <input type="checkbox"/> Sa riconoscere le caratteristiche di semplici oggetti utili a soddisfare i bisogni della vita quotidiana, pianificandone la fabbricazione, elencando strumenti, materiali e procedure necessarie. <input type="checkbox"/> Sa utilizzare il computer per giochi didattici, videoscrittura e disegno. <input type="checkbox"/> Sa utilizzare materiali digitali per l'apprendimento e conosce le principali caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

MUSICA		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<input type="checkbox"/> Componenti antropologiche della musica ed evoluzione della stessa nel tempo: contesti, funzioni pratiche sociali, ecc ... <input type="checkbox"/> Attività di elaborazione musicale attraverso l'utilizzo delle potenzialità espressive della voce, del corpo, dello strumentario didattico e di oggetti vari. <input type="checkbox"/> Riconoscimento ed analisi delle fondamentali strutture del linguaggio musicale e riproduzione grafica attraverso i principali segni della scrittura musicale convenzionale.	<input type="checkbox"/> Sa gestire le potenzialità espressive della voce, degli oggetti sonori per eseguire semplici brani vocali e strumentali. <input type="checkbox"/> Sa ascoltare e riconoscere espressioni musicali di culture e contesti socio-culturali diversi. <input type="checkbox"/> Si avvia a percepire, discriminare ed analizzare alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale e riprodurle graficamente attraverso i principali segni della scrittura musicale convenzionale.

ARTE E IMMAGINE		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<input type="checkbox"/> Riconoscimento ed uso di: <input type="checkbox"/> Segno <input type="checkbox"/> Linea <input type="checkbox"/> Colore <input type="checkbox"/> Spazio <input type="checkbox"/> Utilizzo di varie tecniche pittoriche <input type="checkbox"/> Espressione attraverso il linguaggio grafico dei propri vissuti emozionali <input type="checkbox"/> Graduale arricchimento della rappresentazione grafico pittorica.	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI <input type="checkbox"/> Sa riconoscere ed utilizzare le regole compositive e gli elementi del linguaggio visivo per analizzare, leggere e decodificare le immagini. ESPRIMERSI E COMUNICARE <input type="checkbox"/> Sa produrre messaggi significativi attraverso l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversificati anche multimediali. COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <input type="checkbox"/> Sa osservare e apprezzare opere d'arte e beni ambientali del territorio.

EDUCAZIONE FISICA		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	Consolidamento ed affinamento degli schemi corporei e posturali. Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali. Partecipazione alle attività di gioco-sport svolte anche in forma competitiva, interagendo in modo collaborativo con i compagni. La sicurezza nei vari ambienti e situazioni di vita.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Utilizza e coordina diversi schemi motori, esegue movimenti semplici e complessi e sa adattare a diverse situazioni. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra, cooperando nel gruppo e confrontandosi lealmente con gli altri. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
CLASSE	PERCORSI	COMPETENZE
Classe IV	<p>LE REGOLE SOCIALI</p> <p>FORME DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'</p> <p>CURA DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE</p> <p>CURA DI SE STESSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri, sentendosi impegnato a esercitare gli uni e gli altri. • Prende gradualmente coscienza della diversità delle persone e dei popoli, rispettando e accogliendo "l'altro" senza pregiudizi e discriminazioni. • Collabora e coopera per il raggiungimento di obiettivi comuni. • Conosce le problematiche relative alla tutela del paesaggio e valorizza il patrimonio naturale e culturale (geografia). • Sa osservare e apprezzare opere d'arte e beni ambientali del territorio (Arte e immagine) • Prende consapevolezza della responsabilità delle azioni individuali e collettive riguardo la tutela dell'ambiente. • Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita (Educazione fisica).